

The background features three large, semi-transparent blue circles of varying sizes. Two thin blue lines cross the page diagonally, one from the top-left to the bottom-right, and another from the top-right to the bottom-left. A thick blue horizontal bar is positioned above the main title.

# **İYİ İNSAN OLMAK İÇİN YARIŞIYORUM PROJESİ**

Gaziantep Şehitkamil Atalar Ortaokulu

04.10.2017

# “İYİ İNSAN OLMAK İÇİN YARIŞIYORUM” PROJESİ

**Projenin Adı:** İyi İnsan Olmak İçin Yarışıyorum.

**Projenin Tanıtımı :** Öğrencilerin temizlik alışkanlıklarının olmaması genel anlamda problem yaratmaktadır. Bu nedenle öğrencilerde sadece temizlik değil her anlamda olumlu davranışların alışkanlık haline gelmesinde etkili olabilecek "1" ve "2" Puan değerinde "Davranış Kart"ları oluşturuldu.

5, 6, 7 ve 8. sınıf branş öğretmenlerine 10'ar tane kartlardan verildi. Öğretmenlerin, yaptıkları gözleme göre öğrencilere bütün olarak (yerlere çöp atmama, derslere katılma, arkadaşlarıyla iyi geçinme, sınıf ve okul kurallarına uyma, yaşlılara - büyüklere yardımcı olma, dürüst olma v.s) olumlu davranış değişimlerinde yaptıkları davranışın boyutuna göre 1 veya 2 puan değerindeki kartlardan birini verme hakları var. Kartların üzerinde kartı veren öğretmenin ismi ve kartı verdiği öğrencinin ismi öğretmen tarafından el yazısıyla yazılacak. Kartı alan öğrenci kartını okul rehber öğretmenine getirecek ve rehber öğretmen öğrencinin hangi nedenden dolayı kaç puan değerinde kart aldığını kaydedecek ve kart rehber öğretmende kalacak. Dönem sonunda en fazla puan toplayan öğrenci o dönemin “Örnek Öğrenci”si seçilecek ve ikinci dönem de aynı şekilde uygulama devam edecek. Aynı zamanda bu kartlar, öğretmenin öğrenci için kanaat kullanmasında da yardımcı olacak. Ayrıca öğretmenin kart verdiği öğrenciden öğrencinin olumsuz bir davranış sergilemesi halinde kartı alma hakkı olacak. Bu uygulamayla öğrencilerin yaptığı olumlu davranışlar pekiştirilerek alışkanlık haline gelmesi sağlanacak.

## **Projenin Dayanağı:**

- 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı
- İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı

## **Projenin Amaçları ve Gerekçeleri:**

- Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, sorumluluk sahibi öğrenciler yetiştirmek.
- Temizlik ve çevreyi koruma bilinci geliştirmek.
- Çevre koruma bilinci konusunda bireylerin duyarlı olmasını sağlamak.

## **Projenin Hedefleri:**

Okulumuzda öğrencilerimize yardımseverlik, dürüstlük, temizlik vs... gibi ahlaki değerlerin oluşmasını sağlamak. Sorumluluk sahibi, saygılı gençler yetiştirmek.

**Projenin Hedef Kitlesi:**

Atalar Ortaokulu 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri

**Projede Kullanılacak Yöntemler:**

1 ve 2 puan değerindeki davranış kartları

**Projede Hedeflenen Süre:** 18/10/2017 – 08/06/2018

**Çalışmada Yapılacak Etkinlikler:**

Davranış kartı olarak en fazla puana ulaşan bir öğrenci dönemin sonunda örnek öğrenci seçilir bu bağlamda iki kez ödül töreni yapılır.

**Projenin Beklenen Sonuçları:**

- Etkinliklerin en önemli kazanımı, öğrenciler gerek temizlik gerek yardımseverlik ve gerek sorumluluk duygusu konusunda birbirleriyle yarışacaklardır.
- Hem sosyal hayatta hem de okul ortamında, sağlık ve düzenin sağlanması ve sürdürülmesi açısından çok önemli gelişme sağlanacaktır.
- Olumlu davranışların ödüllendirilmesi öğrencilerin bu davranışlarının devamını getirmesine katkı sağlayacaktır. Bu vesileyle kendine güvenen bireylerin yetişmesine zemin hazırlanacaktır.

**Projenin Uygulama Alanı ve Yeri:** Atalar Ortaokulu - ŞEHİTKAMİL

**Çalışma Planı:**

1)Projenin Öğretmenlere tanıtılması	04.10.2017
2) Davranış kartlarının hazırlanması	09.10.2017 – 15.10.2017
3) Davranış kartının öğrencilere tanıtılması	16.10.2017
4) Davranış kartının öğretmenlere verilmesi	16.10.2017
5) Birinci dönem sonu ödül töreni	05.01.2018
6) ikinci dönem sonu ödül töreni	08.06.2018

**Projenin maliyeti:**

- Davranış Kartlarının tutarı : 20TL
- Örnek öğrenci plaket tutarı (2 adet): 60 tl

**Projenin uygulayıcısı:** Cevriye KOÇAK**Proje Uygulama Aşamaları / Faaliyetleri:****Hazırlık Aşaması :**

- Projenin yürütülmesine yönelik bir YÜRÜTME KOMİSYONU oluşturulacaktır.
- Değerlendirme kriterlerine yönelik DEĞERLENDİRME KOMİSYONU hazırlanacaktır.

**PROJE EKİBİ :**

S.N	ADI VE SOYADI	GÖREVİ	PROJEDEKİ GÖREVİ
1	Cevriye KOÇAK	Psikolojik Danışman	YÜRÜTME KOMİSYONU
2	M. Furkan EMEK	Müdür Yardımcısı	YÜRÜTME KOMİSYONU
3	Şerif KAYAALP	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	YÜRÜTME KOMİSYONU
4	Ayşe OKÇU	Öğrenci Temsilcisi	YÜRÜTME KOMİSYONU
5	Nejla BOZKAYA	Türkçe Öğretmeni	DEĞERLENME KOMİSYONU
6	Mevlüt BARUT	Matematik Öğretmeni	DEĞERLENME KOMİSYONU

**Projeden Sorumlu Kişiler:** Okul idaresi ve rehberlik servisi

**Projedeki Riskler:** Davranış kartının öğretmenler tarafından belirlenen davranış dışındaki her davranış için (örneğin her parmak kaldıran öğrenciye, akademik başarısı yüksek olan, öğretmen tarafından sevilen öğrenciye vs.) verilmesi kartın marjinalliğinin yitirilmesine sebep olabilir.

**Projenin özgün ve yenilikçi yönleri:**

Projemizde davranış kartı uygulanmaktadır. Davranış kartının kullanıldığı benzer projeler bulunmakta fakat projemiz içerik ve işleyiş açısından diğer projelerden farklılık göstermektedir.